



Table ronde Axe 2

Regards de différents acteurs du tutorat d'AMU

Présentée par POPOVITCH Adrien & OLIVEIRA Virginia

Invités: VIREY Jean-Marc, DUPUY Sidonie, THORRE Marius et ZHIR Safwen



anr[®]
ANR-18-NCUN-0003



INTRODUCTION

1/ Les intervenants



Jean-Marc VIREY

Enseignant-chercheur en physique
Co-créateur du programme L1 en 2 ans
Fondateur de l'UE PAUCANA

23-24 mai 2024

École de recherche pluridisciplinaire DREAM*U : Réussite,
régulation émotionnelle et dispositifs d'aide à l'autonomie

INTRODUCTION

1/ Les intervenants



Sidonie DUPUY

Accompagnatrice pédagogique DREAM*U au SUIO
Tutrice lors de son année de master 2 à l'Université d'Orléans

INTRODUCTION

1/ Les intervenants



Marius THORRE

Etudiant en première année de master informatique spécialité IA
Tuteur lors du second semestre 2023/2024

23-24 mai 2024

École de recherche pluridisciplinaire DREAM*U : Réussite,
régulation émotionnelle et dispositifs d'aide à l'autonomie

4

INTRODUCTION

1/ Les intervenants



Safwen ZHIR

Étudiant en première année de licence commune au portail René Descartes
Tutoré lors du second semestre 2023/2024

23-24 mai 2024

École de recherche pluridisciplinaire DREAM*U : Réussite,
régulation émotionnelle et dispositifs d'aide à l'autonomie

5

INTRODUCTION

2/ Objectifs de la table ronde



- 1/ Explorer le fonctionnement de certains dispositifs d'aide à la réussite
- 2/ Se questionner sur le rôle du tutorat dans l'orientation académique et professionnelle des étudiants
- 3/ Partager les expériences des tuteurs et du tutoré

INTRODUCTION

3/ Fonctionnement de la table ronde



3 objectifs = 3 parties

25 à 30 minutes par partie

- Présentation de l'intervenant, de son parcours et de sa fonction
- Présentation du sujet de la partie par l'intervenant
- Questions autour de la table
- Questions du public
- Questions par les animateurs

1/ Première partie



Jean-Marc VIREY

*Dispositifs d'aide à la réussite
et l'UE PAUCANA*



23-24 mai 2024

École de recherche pluridisciplinaire DREAM*U : Réussite,
régulation émotionnelle et dispositifs d'aide à l'autonomie



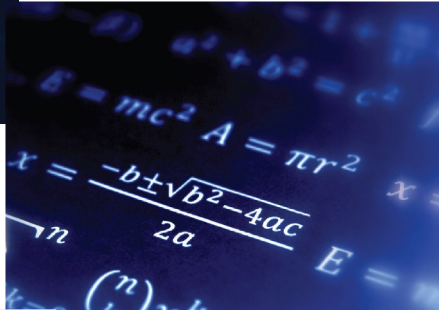
Dispositifs d'aide à la réussite en Sciences à Aix Marseille Université : 2018-2024 et les Tutorats

Jean-Marc Virey *Centre de Physique Théorique & Aix Marseille Université & UNISCIEL*

Ecole de Recherche DREAM-U – Aix-en-Provence 24 mai 2024



Introduction : Les formations concernées




10 licences scientifiques @AMU regroupées en 3 portails :

- Curie :
 - Chimie
 - Physique
 - Physique-Chimie
 - Sciences Pour l'Ingénieur
- Descartes :
 - Informatique
 - Mathématiques
 - Mécanique
 - Physique
- Pasteur :
 - Chimie
 - Sciences Sanitaires et Sociales
 - Sciences de la Vie
 - Sciences de la Vie et de la Terre





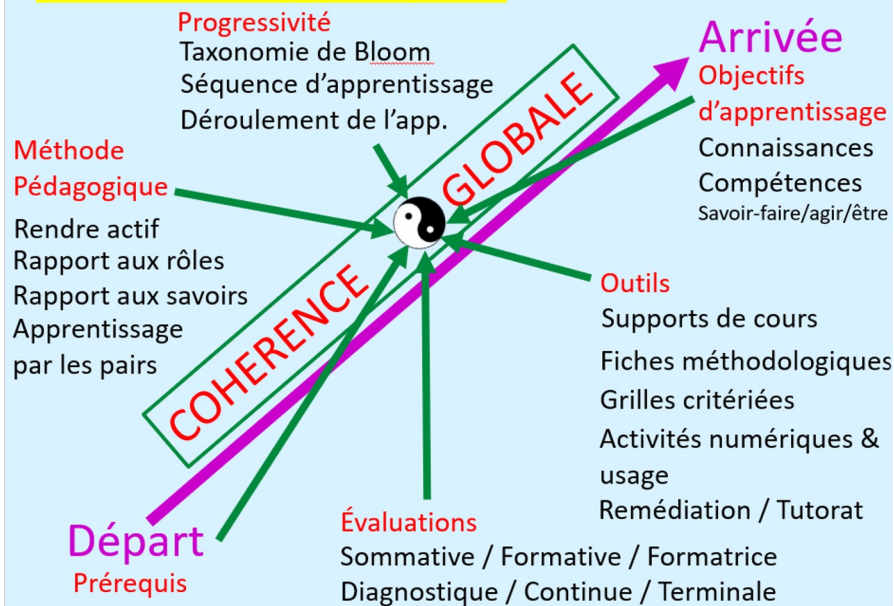
Introduction : Les dispositifs d'aide à la réussite

- 3 parcours d'aide à la réussite :
 - Année de Mise à Niveau Scientifique (AMNS, L0, Licence en 4 ans)
 - L1en2ans (L1 étalée sur 2 ans, Licence en 4 ans)
 - L1 consolidé (Licence en 3 ans)
 - Dispositif REBONDIR du Service Universitaire d'Information et d'Orientation (SUIO)
 - Ascenseur Social (politique de la Ville)
 - Poste de CPE (Conseiller Principal d'Education)
 - Soutien par des enseignants du secondaire
 - Tutorat avec des tuteurs-étudiants formés et encadrés
 - Tests de positionnement (diagnostics prérequis & affinage orientation)
 - Modules numériques hybrides
- 

Contexte

Béhaviorisme	→	Cognitivisme
Savoirs		Apprentissage des étudiants
Cours magistral / répétition		Découverte / Pratique
Socio-Constructivisme	→	Humanisme
Étudiants		Individualisation des parcours
Apprentissages coopératifs, problèmes, jeux, pairs...		suivi personnalisé, apprendre à apprendre

Le scénario pédagogique



- Évolution du public étudiant :
 - changement de posture (évolution sociétale)
 - hétérogénéité croissante (réformes - spécialités)
- Évolutions pédagogiques et institutionnelles :
 - Centrage : Savoirs → Étudiants Apprendre
 - à apprendre →
 - Loi ORE : Orientation & Réussite (Parcoursup/Oui-Si)
- Taux de « décrochage » : ~40%
- Taux de réussite (académique, avant 2018) L1 : 42%
 - Bacs pro <1%
 - Bacs techno (généraux non sc.) ~10%
 - Bacs généraux scientifiques : 42 %
 - Nsc < 8 : 0%
 - 8 < Nsc < 10 : 0-20%
 - 10 < Nsc < 12 : 20-40%
 - Nsc > 12 : > 50%

Aide 1 : Des parcours d'aide adaptés aux publics

- L'Année de Mise à Niveau Scientifique (AMNS) : pas de bac général « scientifique ». (2018-)
- L1en2ans : bac général scientifique « faible ». (2018-)
- L1 consolidé : bac général scientifique « sans mention » (2021-2024)

	parcoursup	effectifs	sites	méthode pédagogique
Portails	Oui	~1600	3	traditionnelle
L1-Cons	Oui-Si	250	"	"
AMNS	Oui-Si	150-250	3	traditionnelle et active
L1en2ans	sélectif puis Oui-Si	105-260	2/filières	active (inversée, APP) à 75% puis 50%

	suivi	taille groupes	soutien	tutorat
Portails	léger	amphi(200)/TD(40)	non	2h maths/semaine/amphi facultatif
L1-Cons	"	"	"	"
AMNS	fort	C/TD (30)	oui	non
L1en2ans	fort	C/TD (30)	oui 4h/semaine	4h MPC/semaine/classe obligatoire

Licence en 4 ans : L1en2ans : la première année en 2 ans !

- **Public ciblé : bacs généraux avec spé sciences mais de niveau faible en sciences notes < 10**
- **Enseignement en groupe classe de 30-40, 200 étudiants / an en moyenne**
- **Contenu :**
 - **Année 1 :**
 - Les UE de math étalées sur l'année pour 2 portails
 - Moitié des UE du portail avec du renforcement (10h supp par UE)
 - Fort suivi par enseignant référent
 - **Année 2 :**
 - Seconde moitié du portail
 - Le dernier semestre se fait totalement en portail
 - Soutien par des **enseignants du secondaire** – 2h par semaine en maths, physique et chimie
 - Tutorat par des étudiants de L2/L3/M1
- **Remarques et spécificités :**
 - Taux de réussite « académique » : A : 0% ☞ 30% ; B : 10% ☞ 70%
 - Signature d'un contrat qui stipule que la réussite est obligatoire et le redoublement non autorisé
 - La première année est décisive : 80 à 100% de taux de réussite de la seconde année.
 - Examens terminaux communs avec le portail
 - Problèmes de motivation étudiante car souvent public qui n'a jamais travaillé au lycée
 - Dans la prochaine offre, la L1en2ans continue avec des renforcements accrus en math et français
 - De très belles réussites :
 - des étudiants partis en médecine – des étudiants dans nos parcours recherche
 - des étudiants en master - Promo 2018 : 7% de l'effectif de départ



Aide 2 : Des dispositifs institutionnels

Les tutorats

- Le tutorat facultatif (AMNS, Portails, L1-Consolidé)
 - Facile à mettre en œuvre (en général, géré par le responsable de formation)
 - Peu de participants
 - Trop souvent la cible est manquée
 - Des exceptions qui confirment la règle (Biochimie, certaines équipes d'Outils Maths)
- Le tutorat obligatoire en appui des enseignements (L1en2ans) :
 - Inclus dans le scénario pédagogique des enseignants
 - Encadré par les enseignants et les responsables de formations
 - 4 à 6 h/semaine
 - Des tuteurs formés aux pédagogies actives



UE PAUCANA - Formation des tuteurs aux pédagogies actives

Pédagogies Actives, Utilisation et Création d'Activités Numériques et Application

Bonus « Approfondissement des connaissances » de 0,5 point max à la moyenne du semestre.

Pour toutes les formations de L2 à M1. Proposée à chaque semestre.

Contenus : Découverte des pédagogies actives (classe inversée, travail en équipe, apprentissage par les pairs, évaluations, vertus de l'erreur, leviers et freins de l'apprentissage, outils et activités numériques).

Avantages : Bonus, certificat de réussite (dossier candidature master/vacataire/professionnel), priorité sur les postes de tuteur rémunérés ou bonifiés, reconnaissance INSPE pour master MEEF.

Organisation / modalité pédagogique :

* volet "apprentissage avec suivi" : 12 séances de 1h15, en distanciel, jeudi à 18h15 + environ 1h de travail préparatoire/séance

* volet "apprentissage en auto-formation" : 100% asynchrone sans suivi ni travail en équipe. 15h de travail.

* volet "application" : optionnel, un semestre suivant, effectuer du tutorat disciplinaire au sein de la faculté, séances facultatives de débriefing et aide, en distanciel, le jeudi à 19h40

Fonctionnement : distanciel, début des séances : semestre 1=15/09/2022, semestre 2=26/01/2023

Candidature indispensable : semestre 1 : Avant le mardi 12 septembre 2023 8h

semestre 2 : Avant le lundi 15 janvier 2024 8h

Contact : Jean-Marc.Virey@univ-amu.fr

Détails sur : page bonus de la fac

Formation des tuteurs aux pédagogies actives

- ❓ Modalité 1 : UFR Sciences : 40 à 60 tuteurs/an :
100% distanciel, 50% asynchrone-individuel, 50% synchrone-équipe
- ❓ Modalité 2 : AMU : + de 700 tuteurs formés/an (Sciences, Médecine ; à venir : Santé, doctorants, UNISCIEL, francophonie)
100% distanciel, 95% asynchrone, 95% individuel
100% automatique avec tests certificatifs
Nombreuses activités moodle pour rendre dynamique et favoriser la réflexivité

Module d'auto-formation

Module 1 : Les principes des pédagogies actives

Module 2 : Les apports des sciences cognitives

Module 3 : Les rôles du tuteur

Module 4 : Le travail en équipe

Module 5 : Les différents types d'évaluation

Module 6 : Les activités numériques au service de la pédagogie

Lien : <https://ametice.univ-amu.fr/course/view.php?id=115419>






Aide 3 : Des dispositifs numériques hybrides

- Tests de positionnement (diagnostics prérequis & affinage orientation)
 - Modules numériques hybrides (spécialités maths/physique/chimie/NSI + L1)
-
- Selon participants : diapos 29-41 conférence-1-Hybridation






UE Calculus @L1en2ans

- ❓ Objectifs :
 - ❓ Favoriser une bonne maîtrise des prérequis mathématiques vus au lycée
 - ❓ Développer des automatismes calculatoires pour réussir sa L1

 - ❓ Outils numériques UNISCIEL :
 - ❓ PrescriSciences Maths
 - ❓ Plateforme MaPS

 - ❓ Format :
 - ❓ 1 EC qui supervise
 - ❓ Des tuteurs formés (outils+pédagogie) qui encadrent les TD numériques selon un programme précis
 - ❓ Des CR hebdomadaires + intervention EC si besoin

 - ❓ Cadre :
 - ❓ Les 5 groupes des L1en2ans des 3 portails
 - ❓ S1 : EC=10h + T=24h => E=28h-présentiel + 30h-distanciel
 - ❓ S2 : EC=6h + T=24h => E=24h-présentiel + 30h-distanciel
 - ❓ UE à 0 ECTS mais dans BCC + 1 note dans UE-maths à ECTS
 - ❓ 0h prise sur les disciplines !
- 



Le dispositif « PrescriSciences - Maths »

- ❑ Des ressources numériques sur tout le programme du lycée
- ❑ Améliorer la transition Lycée-Université
- ❑ Des ressources insérées dans un scénario type :
Objectifs, (observer), apprendre, s'exercer, s'évaluer
- ❑ Organisation « classique » : programme des savoirs

Cheffes de projet : Pascale Sénéchaud @Limoges

Sophie Guerin-Jequier @Bordeaux



S1

- PrescriSciences (Maths / Maths Expert / Physique), module de prescription de révisions en fonction de tests diagnostiques

Exemple : vue d'ensemble de PrescriSciences Maths



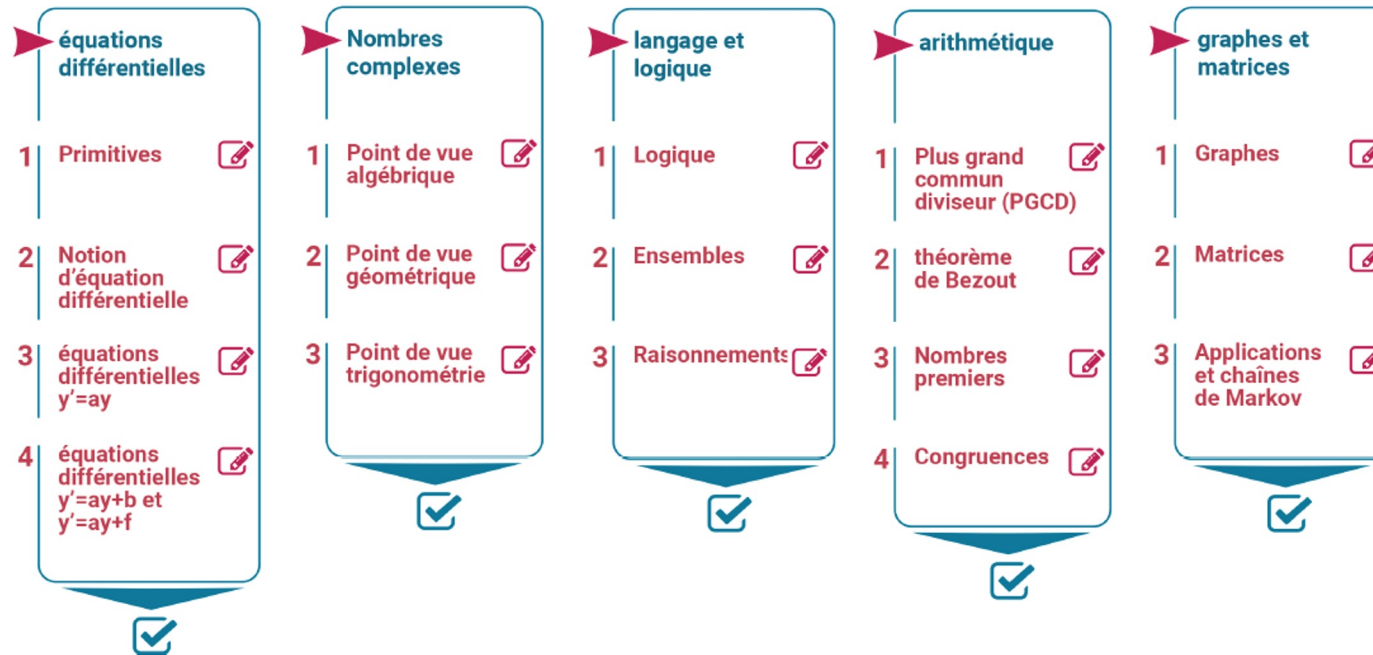
 Fiches + exercices + tests (tentatives ∞)

 Test, 1 seule tentative

S2

DISPOSITIF

CapaSciences Expert



Lien : <https://ametice.univ-amu.fr/course/view.php?id=107926>



La plateforme MaPS « Maths Pour les Sciences »

- ❑ Travailler/valider les prérequis du lycée sur les outils mathématiques
- ❑ Favoriser le transfert par une contextualisation en sciences (physique actuellement, mais chimie, bio, info, sc. Éco en dév.)
- ❑ Approche par niveaux de compétences
- ❑ Algorithme PIX
- ❑ Expérimentations 23/24 -> Lancement 24/25

*Cheffes de projet : Sophie Guerin-Jequier @Bordeaux
Catherine Golly @Unisciel (Designer UX)*




4 domaines / 14 compétences





Plateforme : <https://maps.unisciel.org/>
Suivi : <https://orga.maps.unisciel.org>

- ❑ S1 : PS + Niveaux 3 ou 4 pour 10 compétences
 - ❑ S2 : PS-Expert + Niveaux maximums des 14 compétences
 - ❑ Usage de la complémentarité des approches programmes (PrescriSciences (PS)) et par niveaux de compétences (MaPS)
- 

2/ Deuxième partie



Sidonie DUPUY



*Le rôle du tutorat dans
l'orientation académique et
professionnelle*

3/ Troisième partie

Témoignages et expériences personnelles



Safwen ZHIR

23-24 mai 2024



Marius THORRE

École de recherche pluridisciplinaire DREAM*U : Réussite, régulation émotionnelle et dispositifs d'aide à l'autonomie



Sidonie DUPUY

Conclusion



23-24 mai 2024

École de recherche pluridisciplinaire DREAM*U : Réussite, régulation émotionnelle et dispositifs d'aide à l'autonomie

Merci pour votre attention!

Table ronde Axe 2
"Regards de différents acteurs du tutorat d'AMU"

Présentée par POPOVITCH Adrien & OLIVEIRA Virginia

Invités: VIREY Jean-Marc, DUPUY Sidonie, THORRE Marius et ZHIR Safwen

avril 30, 2024

École de recherche pluridisciplinaire : Réussite et autonomie étudiante ANR-18-NCUN-0003



anr[®]
ANR-18-NCUN-0003

29