

L'ingénieur pédagogique comme praticien réflexif

Stephen Lédé



anr[®]
ANR-18-NCUN-0003

Le praticien réflexif (Schön, 1983) comme figure tutélaire

- Figure introduite par Donald Schön en 1983 dans *The Reflective Practitioner. How Professional Think in Action*.
- Paradigme difficile à saisir pour les francophones qui voient l'action comme une application des savoirs alors que pour Schön il s'agit d'une « *réflexion dans l'action et sur l'action* » qui mobilise des savoirs académiques, mais aussi des savoirs professionnels (non systématiquement verbalisés, tacites, voire implicites).
- Le praticien réflexif est l'objet de sa réflexion de façon à la fois critique et constructive.

De l'enseignant à l'ingénieur pédagogique...

- 2005 à 2007 : Professeur des Écoles.
 - Premières expérimentations avec le numérique et développement de la réflexivité (C2i2E)
- 2007 à 2008 : animateur TICE de circonscription.
 - Accompagnement des enseignants du premier degré dans les usages du numérique
 - Premiers contacts avec la formation à distance
- 2008 à 2013 : Chargé de mission Usages du numérique – Atelier Canopé du Gard
 - Accompagnement de la communauté éducative dans les usages du numérique
 - Valorisation des pratiques innovantes
 - Reprise d'études en Master Gestion des Connaissances – Formation et Médiation Numérique

De l'enseignant à l'ingénieur pédagogique...

- 2013–2016 : Coordonnateur académique des usages numériques – Direction Territoriale Canopé Occitanie
 - Conseil à la direction sur les questions numériques
 - Coordination des chargés de mission départementaux
 - Développement de parcours de formation M@gistere
- 2016-2019 : Responsable du Pôle Formations – AMUE
 - Conception et mise en place d'un plan stratégique de digitalisation de l'offre de formation
 - Gestion budgétaire d'un service de 7 agents sur 2 sites géographiques
- 2019 – aujourd'hui : Ingénieur Pédagogique – Centrale Méditerranée
 - Accompagnement de la communauté éducative dans l'évolution des pratiques pédagogiques
 - Mise en place d'un projet de valorisation des compétences acquises par des OpenBadges
 - Réingénierie de la plateforme Moodle
 - Mise en place d'une approche quantitative d'évaluation des enseignements
 - Design d'espaces pédagogiques...

... qui enseigne et participe à des recherches

- 2013–2016 : Chargé de cours – IUT de Béziers
 - Cours d'Écriture pour les médias numériques et de Droit de la propriété intellectuelle
 - Lauréat de 3 appels à projets numériques autour de la mise en place d'une distanciation progressive dans mes enseignements
 - Écriture d'articles scientifiques autour de ces pratiques
- 2013 – Aujourd'hui : Chargé de cours – Université Paul Valéry Montpellier
 - Cours de Droit et Multimédia dispensé au niveau master 1, entièrement à distance
 - Encadrement de mémoires de Master 2

... qui enseigne et participe à des recherches

- 2 articles dans des revues classées (ACL)
- 4 communications avec actes dans des congrès internationaux (C-ACTI)
- 3 communications avec actes dans un congrès national (C-ACTN)
- 2 chapitres d'ouvrages (CO)
- 1 direction d'ouvrages ou de revues (DO)
- 7 conférences invitées (C-INV)

Depuis 2013 à ma reprise d'études grâce au travail mené avec Chrysta Pelissier

Zoom sur le plan stratégique de digitalisation de l'offre de formation de l'AMUE

- Expérience décrite dans 2 articles scientifiques :
Lédé, S., Pélissier C. et Mocquet B. (2020). « Une "supervision douce" : un dispositif pour les formateurs occasionnels » Disponible en ligne : <https://doi.org/10.4000/dms.4876>
LÉDÉ, S. et Pélissier, C. (2018). « Adaptation d'un LMS suite à une réingénierie d'un dispositif de formation : l'exemple de campus AMUE » actes du 2^o colloque international e-formation des adultes et des jeunes adultes numériques, 21-23 mars 2018, Lille, France. En ligne : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02149937/document>
- Un dispositif global qui vise à professionnaliser les formateurs occasionnels de l'Amue grâce à un accompagnement pédagogique, une offre de formation dédiée et à la mise en place d'un LMS basé sur Moodle

The screenshot displays the user interface of the Campus AMUE Moodle platform. At the top, the navigation bar includes the 'amue' logo, the language 'Français (fr)', and the user profile 'Stephen Lede'. The main header area is titled 'Campus AMUE' and features a decorative graphic of two overlapping circles. Below this, the 'Mes formations' section lists three available courses: 'Espace d'échanges et de productions', 'Base de connaissances', and 'Respecter la Propriété Intellectuelle pour la conception de projets numériques'. Each course entry includes a small icon and a brief description. On the right side, a sidebar provides user information for 'Stephen Lede', including his country (France) and email address (stephen.lede@centrale-marseille.fr). Below the user info, there is a section for 'Mes formations' which lists the same three courses, and a section for 'Utilisateurs en ligne'.

Zoom sur le plan stratégique de digitalisation de l'offre de formation de l'AMUE

- Mise en place d'un LMS dans le contexte de la formation continue : nécessite une réingénierie de la solution, car le public n'est pas étudiant
- Accompagnement des formateurs avec évolution progressive des pratiques (contrat, nouvelle politique de Propriété intellectuelle basée sur les Creative Commons, mise en place d'un catalogue de formation)
- Sont des formateurs volontaires et occasionnels : mise en place d'une « supervision douce » qui permet accompagnement au changement sur le long terme
- Nouvelle offre de formation co-construite avec les établissements membres en fonction des besoins

Zoom sur la valorisation des compétences par OpenBadges de Centrale Méditerranée

- Un référentiel de compétences transversales basé sur 5 compétences comportant chacune 3 composantes et 5 niveaux de compétences (Novice => Expert)
- Une évaluation distincte de l'évaluation académique qui prend appui sur les temps d'immersion (alternances, stages, semaines Train'Ing)
- Objectif : Permettre aux étudiants de se projeter dans l'acquisition de leurs compétences tout en les valorisant dans leur parcours professionnel et au-delà.



Zoom sur la valorisation des compétences par OpenBadges de Centrale Méditerranée

- Choix et déploiement de la solution OpenBadge Passport et OpenBadge Factory
- Création de l'environnement graphique des badges
- Définition des modalités d'attribution des badges
- Identification des activités validantes par des *tags*



Merci pour votre attention !

L'ingénieur pédagogique comme
praticien réflexif

Stephen LÉDÉ



anr[®]

ANR-18-NCUN-0003