

Axe 1 : Débats

« L'ingénierie pédagogique comme acteur de la réussite »

Florie Brangé



Parcours d'une ingénieure pédagogique

Envie d'être professeur des écoles, puis prise de conscience des besoins du supérieur

Pédagogie et numérique au travers du master « gestion des apprentissages, des connaissances, et FOAD »

Stage à l'ENAC qui valide mon choix et mon intérêt pour le métier



19 juin 2023



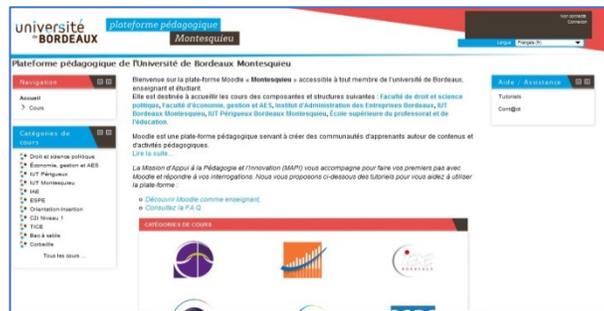
École de recherche pluridisciplinaire : Réussite et autonomie étudiante
ANR-18-NCUN-0003



Etudes doctorales en cours à l'université Laval au Québec

PRES de Bordeaux [2011 - 2013]

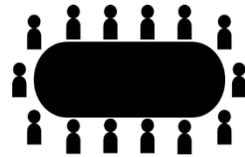
- Soutien aux équipes TICE dans les établissements sur certains projets de FAD (ex-Bordeaux 1, ex-Bordeaux 4, Sciences Po Bordeaux)



- Aide paramétrage plateforme
- Formation des enseignants
- Accompagnement des enseignants pour la scénarisation de cours en ligne

PRES de Bordeaux [2011 - 2013]

- Animation d'une communauté de pratique autour de Moodle (20 personnes) : différents types de regroupements



Réunions en grand
groupe



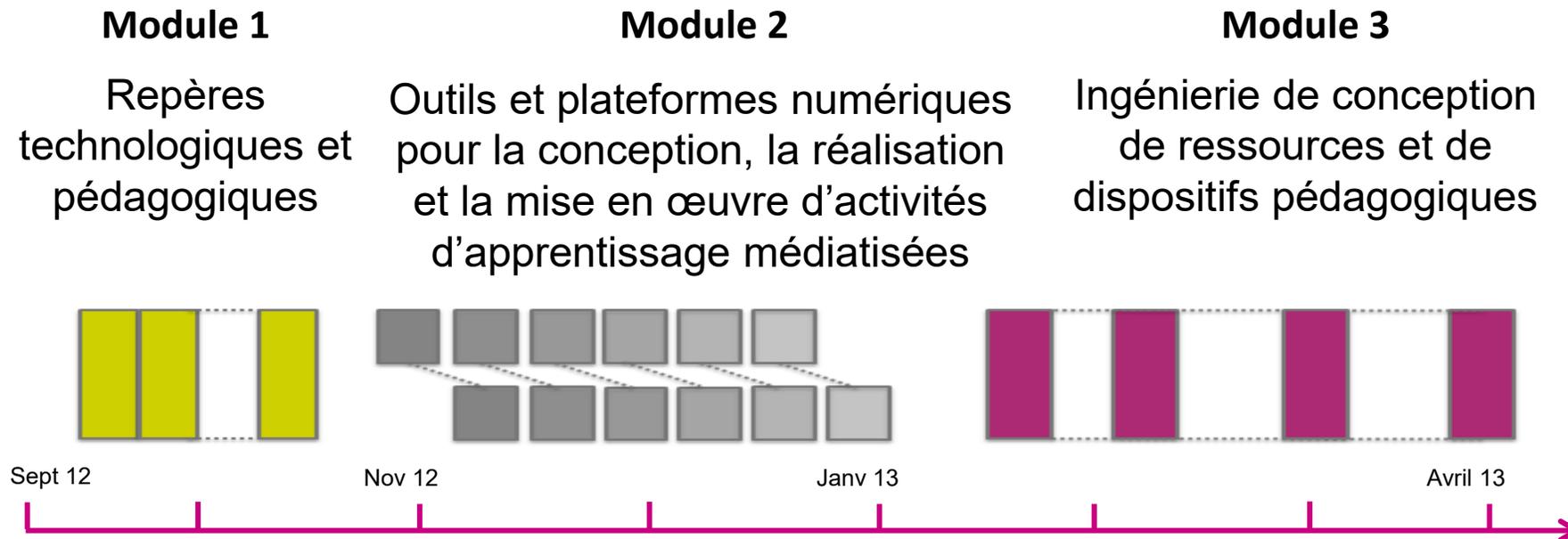
Rencontres
thématiques



Entraide via une
mailing liste

PRES de Bordeaux [2011 - 2013]

- Participation à la coordination et l'animation d'un programme de formation dédié aux enseignants : « **Enseigner et apprendre à l'ère numérique** »



Sciences Po Bordeaux [2013-2023]

- Poste créé **pour renforcer le dispositif d'évaluation des enseignements par les étudiants** et proposer la possibilité d'avoir du conseil pédagogique au besoin, en fonction des retours des étudiants et des besoins de l'enseignant
- **Accompagnement des enseignants** (numérique ou pas)
- Renforcement aussi de **l'accueil des étudiants** (prise en main des outils numériques, sensibilisation au plagiat et à l'identité numérique), aide auprès de l'établissement et des autres services pour améliorer la semaine d'accueil
- Gestion des **plateformes pédagogiques** (veille technico-pédagogique, usages du numérique en classe et entre les séances, voire pour des modules d'autoformation ou 100% en ligne)
- Gestion des **premières FAD** (de l'inscription, à l'accompagnement à la scénarisation pédagogique, au soutien technique)

Sciences Po Bordeaux [2013-2023]

Soutien aux enseignants

- Conseil pédagogique
- Journée d'accueil des nouveaux enseignants
- Groupes de réflexion pédagogique
- Aide pour répondre à des appels à projets
- En soutien aux équipes pédagogiques

Temps de développement pédagogique

- Une offre de formation en pédagogie universitaire et numérique
- Formation des nouveaux MCF
- Congé pour projet pédagogique

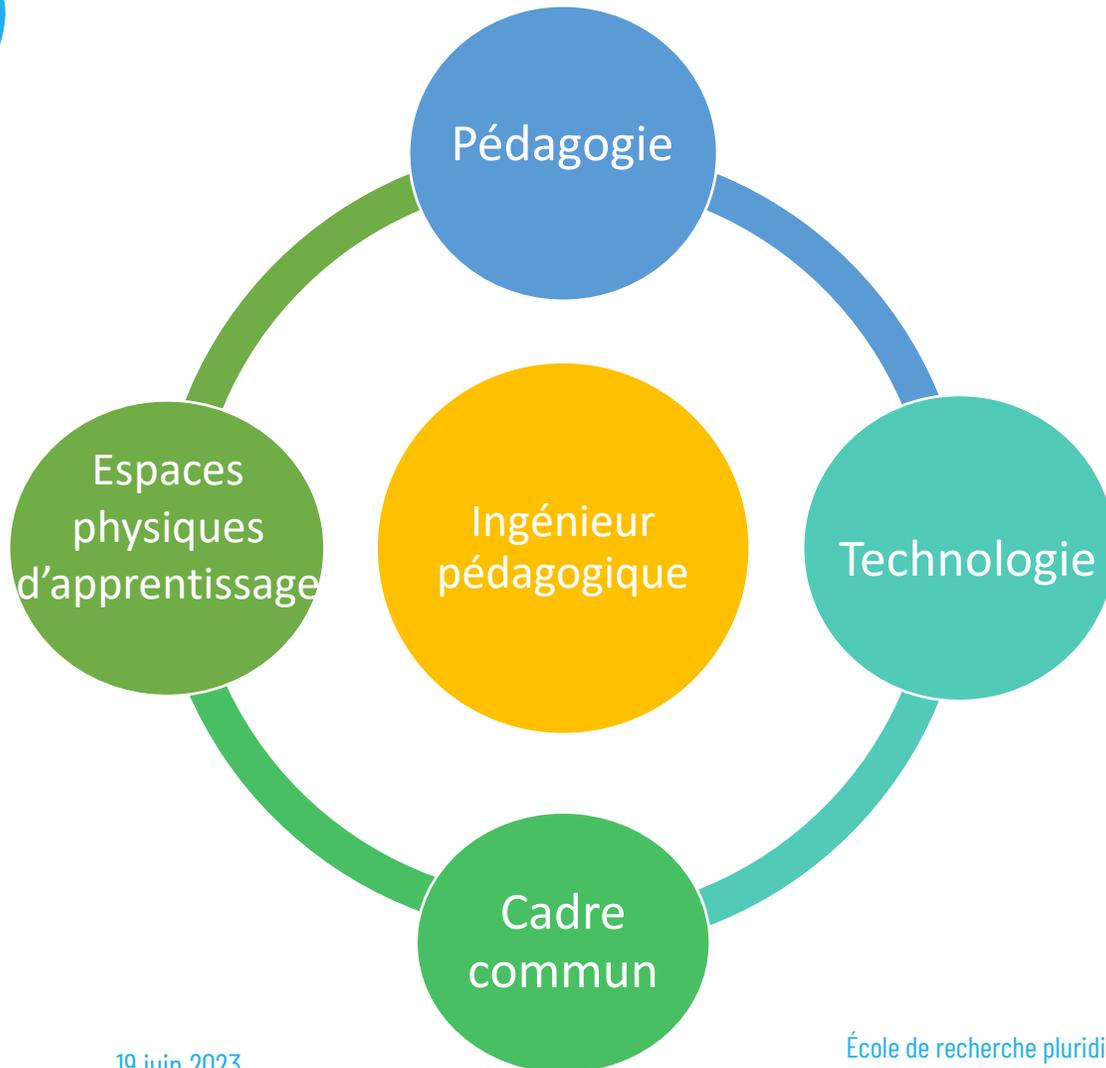
Projets Institutionnels

- Accueil des étudiants
- Conception de nouveaux espaces d'enseignement et d'apprentissage
- Une démarche compétences (référentiel de compétences)
- Un dispositif EEE à faire évoluer

Expérimentations

- Sondages et quiz en classe
- Mobilier flexible
- Nouvelles modalités hybrides (hybridation, comodalités, ...)

Sciences Po Bordeaux [2013-2023]



Objectif : un environnement d'enseignement et d'apprentissage qui soit agréable, et qui convienne aux besoins

Besoin : favoriser la rencontre entre les différents acteurs (informatique, bâtiment, scolarité, enseignement, étudiants, ...)

Accompagner : en fonction d'où on est, et selon où on veut aller, aider à penser localement des problématiques globales

Des évolutions et des relations

Services de scolarité

Services informatique / AV

Direction des études

Enseignants

Responsables de programmes
Patrimoine

Approche utilisateurs

Bien-être étudiants (et enseignants)

Métier d'ingénieur pédagogique en France

Hausse des sollicitations par les enseignants, des autres services et des gouvernances

Hausse des projets concernant l'accompagnement et le soutien aux étudiants

Référents handicap Services formation continue

Exemple 1 : feedback en direct sur Moodle

- [i-Concours](#) : gestion des devoirs en ligne, avec grille de correction, ...

DOS | Devoir N°2 [du 14 avril au 08 mai]

Ouvert le : vendredi 14 avril 2023, 09:00

À remettre : lundi 8 mai 2023, 23:59

À faire : Remettre un travail

DEVOIR N°2 (DOS)

Pour cet exercice, vous allez devoir vous mettre dans les conditions les plus proches possibles de l'épreuve de note :

- Ne pas avoir accès au net, donc se mettre face à sa copie et loin d'un ordinateur.
- Utiliser son stylo : et oui, on quitte son clavier pour reprendre l'habitude d'écrire manuellement !
- Le portable est coupé, le téléphone fixe loin du lieu d'entraînement et/ou sur répondeur.
- Les enfants, conjoint-e-s, ami-e-s sont absents le temps du devoir ; je me ménage "un temps pour moi".
- Une alarme est mise en place pour bien respecter le temps de l'épreuve.

Ne téléchargez le dossier du devoir que lorsque vous allez réaliser l'exercice !



Télécharger le dossier



Télécharger la copie vierge à imprimer

Remarque du critère Expression [/ 5 pts]

bon niveau linguistique
présentation satisfaisante
bon niveau d'orthographe et de grammaire, syntaxe ok



3,5 /5

Construction du devoir [/ 5 pts]

- Qualité de l'introduction
- Qualité générale du plan
- Qualité des transitions

Remarque du critère Construction du devoir [/ 5 pts]

bonne intro
plan bien construit
transitions claires et bien amenées



3,5 /5

Argumentation [/ 5 pts]

- Adéquation du plan au sujet
- Progression logique du propos

Remarque du critère Argumentation [/ 5 pts]

le plan répond bien au sujet et à ses enjeux.

21

dans lesquelles seules 25% d'élèves-elles appliquent
une tarification sociale du service de restauration
scolaire, contre 75% dans les communes de plus
de 10 000 habitants.

22

Dans ce contexte, nous nous demandons
comment garantir la mixité en compte des inégalités
sociales dans l'accès au service de restauration
scolaire ?

Pour y répondre, nous venons dans une
première partie quelles sont les modalités
d'application du dispositif "Cantine à 1€" lancée

Exemple 2 : Module d'accueil des étudiants

- Modules de pré-rentrée : Des informations pour bien démarré, qui restent accessibles

RENTRÉE 2023 | SCIENCES PO BORDEAUX

Bienvenue dans votre École

Rentrée 2023



Découvrez le module consacré à la vie étudiante à Sciences Po Bordeaux. En le parcourant, vous trouverez l'essentiel de l'information concernant vos premiers pas à l'Institut. **Vous avez jusqu'au 22 septembre pour le valider.**

Pour optimiser votre navigation sur mobile, privilégier le mode paysage. Pour un confort optimal, nous préconisons l'affichage via un ordinateur.

Service Communication de Sciences Po Bordeaux. Crédits photos et illustrations : Adobe stock, flaticon.com, Laurent Wangermetz.

Rentrée 2023 | Sciences Po Bordeaux



Étudiants Relais Santé Internes

Depuis septembre 2022, une équipe de trois Étudiants Relais Santé Internes (ERSI) s'est constituée au sein de l'école. L'objectif est de sensibiliser et soutenir les élèves autour des thématiques de santé et bien-être, comme la mise en place d'ateliers pour apprendre à gérer son stress à l'approche des examens ou bien orienter les élèves vers les structures appropriée

Les ERSI ont aussi pour mission d'accompagner les associations dans la création et la mise en place de leurs événements.

Découvrir les ERSI



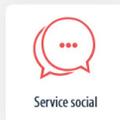
Cellule de Veille et d'Écoute



Espace Santé Étudiant



Infirmerie



Service social



Lutte contre les VSS



Étudiants Relais Santé Internes

Découvrez votre environnement de travail

Établissement public, Sciences Po Bordeaux met au cœur de son dispositif pédagogique le dialogue et la

soins exprimés par ses élèves.

pour en savoir plus.

Bibliothèque

Fondée dès la création de l'Institut d'études politiques de Bordeaux en 1948, la bibliothèque propose des collections physiques et numériques très riches en appui aux enseignements et aux activités de recherche de l'établissement.

Pour vous y retrouver dans les collections, vous pouvez utiliser le moteur de recherche documentaire [Babord+](#).

[Consulter la FAQ de la bibliothèque](#)



UJER

Exemple 3 : stratégie pédago-spatiale 😊

Aménagement des salles de cours et utilisation pédagogique

Comment adapter au mieux l'aménagement des salles d'enseignement à nos projets pédagogiques ?
Il est important de garder à l'esprit

- que les pédagogies actives sont consommatrices d'espace
- que la grande majorité des salles sont utilisées par des groupes de 25 étudiants au maximum
- que l'organisation du mobilier est importante aussi bien pour les enseignants que pour les étudiants.

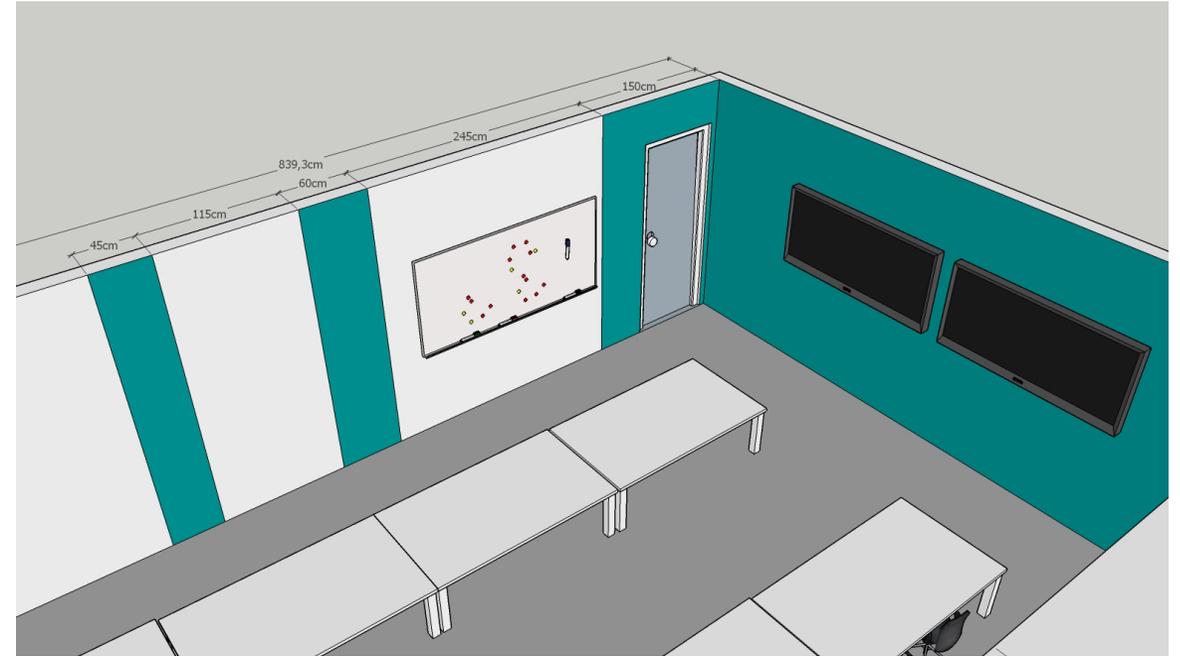
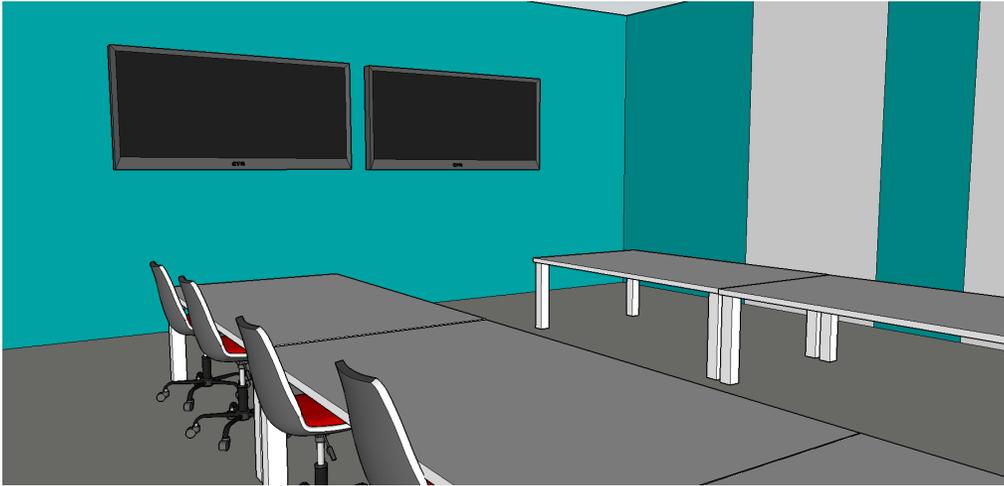
Nous valorisons beaucoup nos espaces communs (atrium, espaces de co-working) mais nous pourrions également mettre en valeur une utilisation innovante des nombreux espaces de cours dont nous disposons, et mettre en avant les opportunités pédagogiques qu'ils proposent. En particulier, nous pourrions valoriser à la fois nos enseignements en petits groupes, l'engagement fort de nos étudiants grâce à des méthodes pédagogiques actives, et le développement attendu de projets collectifs menés par les étudiants en semi-autonomie.

Pour permettre aux enseignants de développer des pédagogies innovantes nous devons leur proposer un environnement « capacitant », et non pas « enfermant », s'appuyant sur une bonne « affordance ».

Dossier de 8 pages rédigé avec une enseignante qui a eu une décharge sur le sujet.

Objectif : proposer à la gouvernance des pistes de conseils pour améliorer la gestion des espaces physiques d'apprentissage

Exemple 3 : stratégie pédago-spatiale 😊



Proposition de peinture pour rendre une salle de classe comodale agréable

Exemple 4 : au-delà des résultats de l'EEE

À propos de l'évaluation des enseignements

L'évaluation des CM, séminaires et COUVE

L'évaluation des conférences de méthode

Accompagnement à la lecture des résultats

Infographies des résultats (2018-19, 2021-22)

📁 Accompagnement à la lecture des résultats

Cette section n'a rien de prescriptif, elle est simplement là pour celles et ceux qui ont envie de se créer leur propre stratégie de lecture des retours étudiants. Nous proposons ici quelques éléments complémentaires qui pourraient être utiles à certain-e-s d'entre vous, sentez-vous libre de les utiliser ou non. Vous trouverez un document de contextualisation (en version word, totalement modifiable, n'hésitez donc pas à l'adapter à votre situation), une page contenant quelques conseils de lecture dont des éléments d'information pour comprendre comment ont été construits les rapports, et enfin une méthode pour trier les commentaires et planifier un éventuel axe d'amélioration pour l'enseignement concerné.

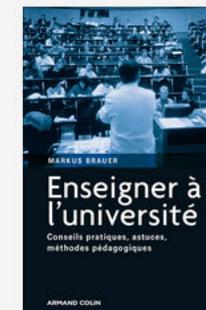
📄 **Avant : Fiche d'aide à la mise en contexte**

📄 **Pendant : Comment lire et interpréter les résultats des évaluations ?**

📄 **Après : Exemple de méthodologie d'analyse des résultats**

📖 Pistes de lecture

Pour informations, ces livres peuvent être empruntés au bureau de la Cellule d'Appui à la Pédagogie : en B.223



Merci pour votre attention!



anr[®]

ANR-18-NCUN-0003