

Comment changer de métier tous les 6 mois en faisant la même chose ?

Le paradoxe de l'accompagnement pédagogique

<https://journals.openedition.org/dms/6290>

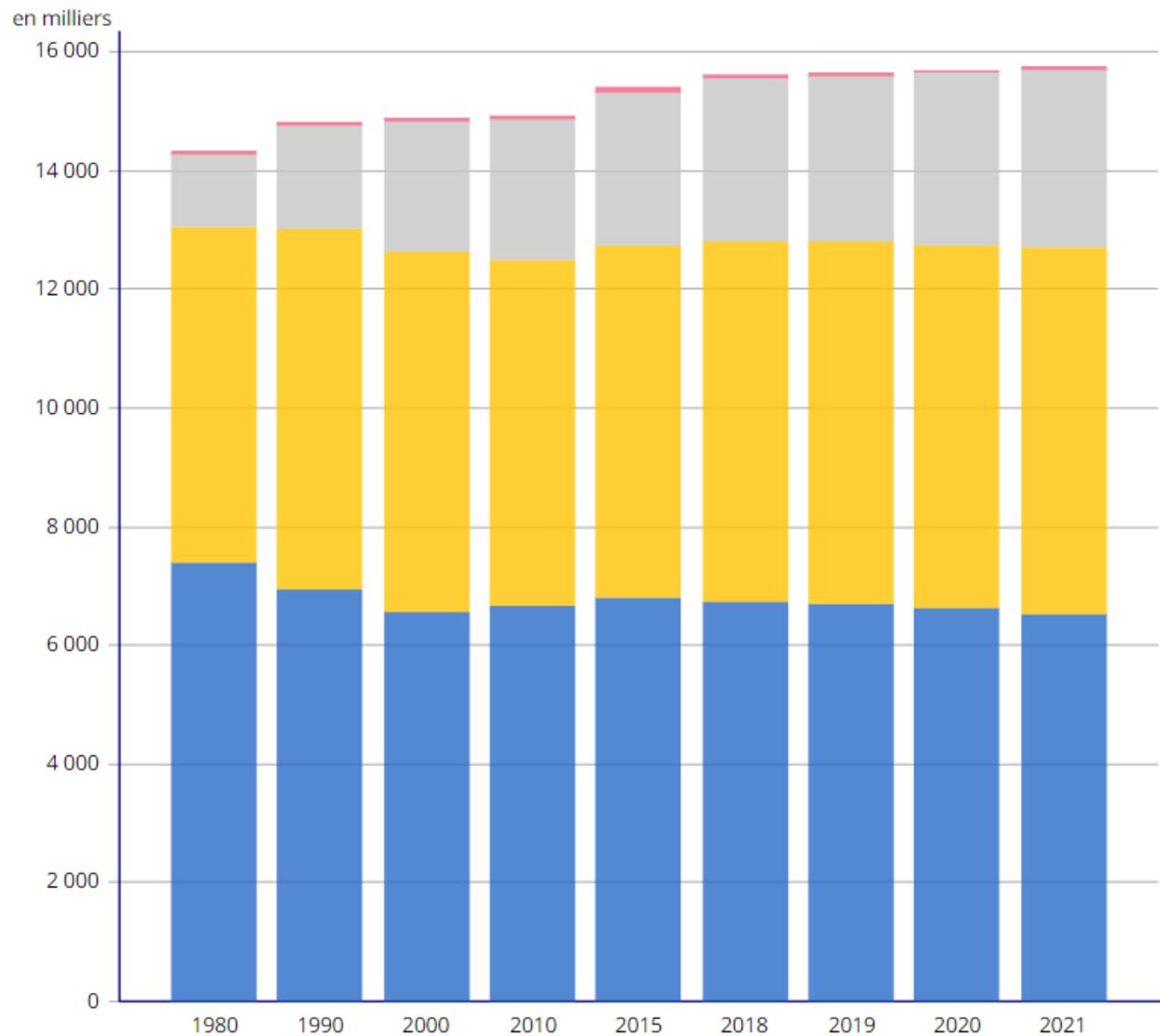
Christophe BATIER



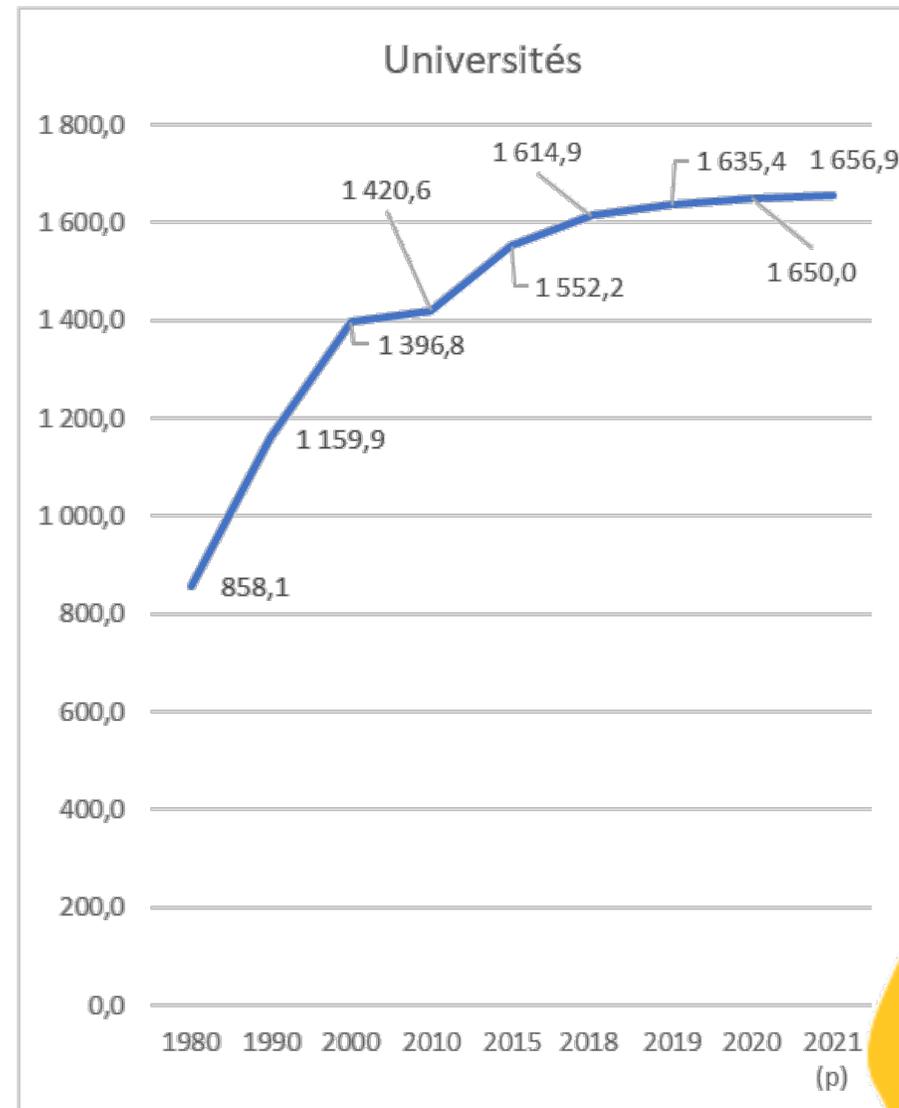
anr®

ANR-18-NCUN-0003

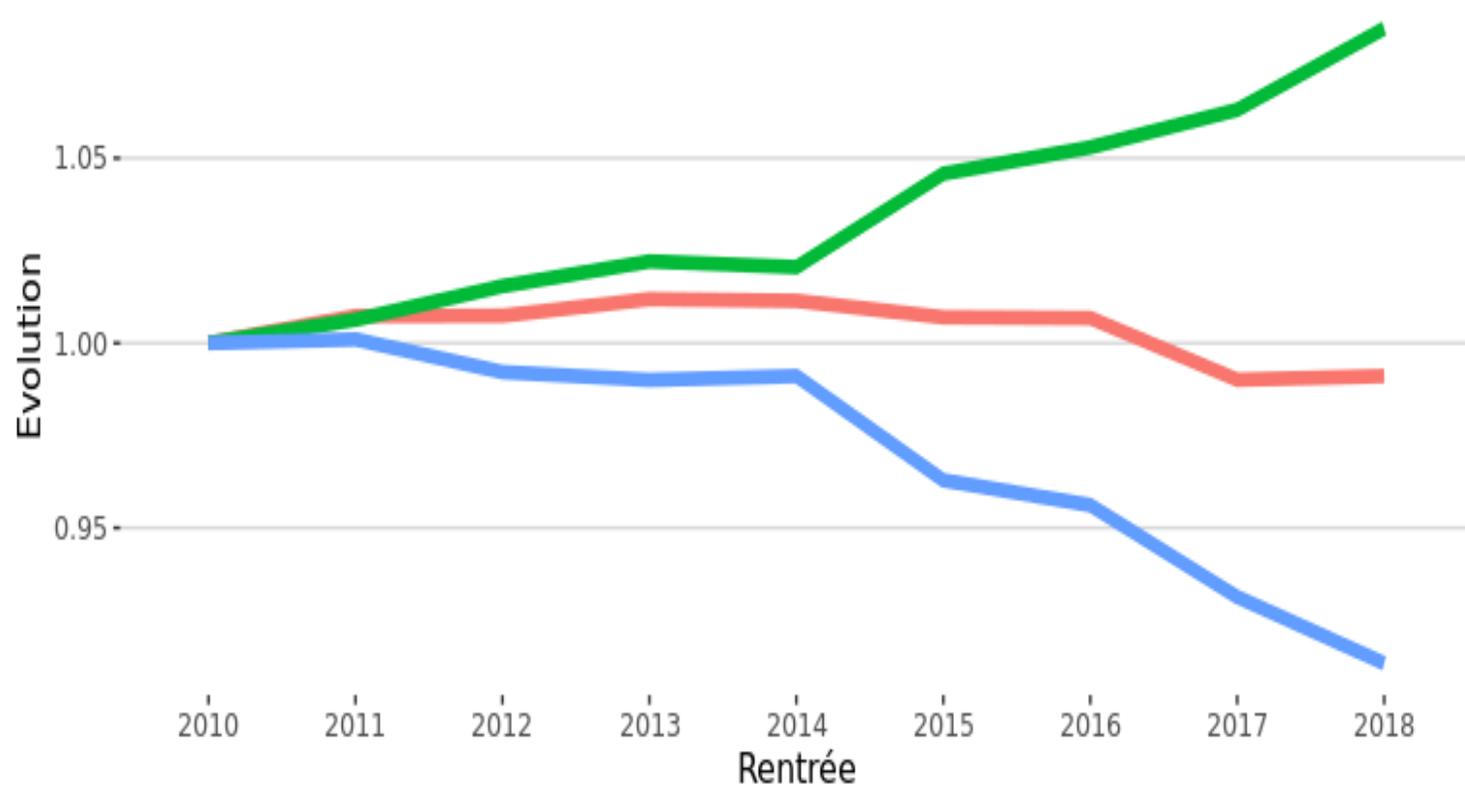
■ Premier degré
■ Enseignement du supérieur²
■ Second degré¹
■ Établissements de Santé³



<https://www.insee.fr/fr/statistiques/2387291>



Evolutions des taux d'encadrement dans les universités.

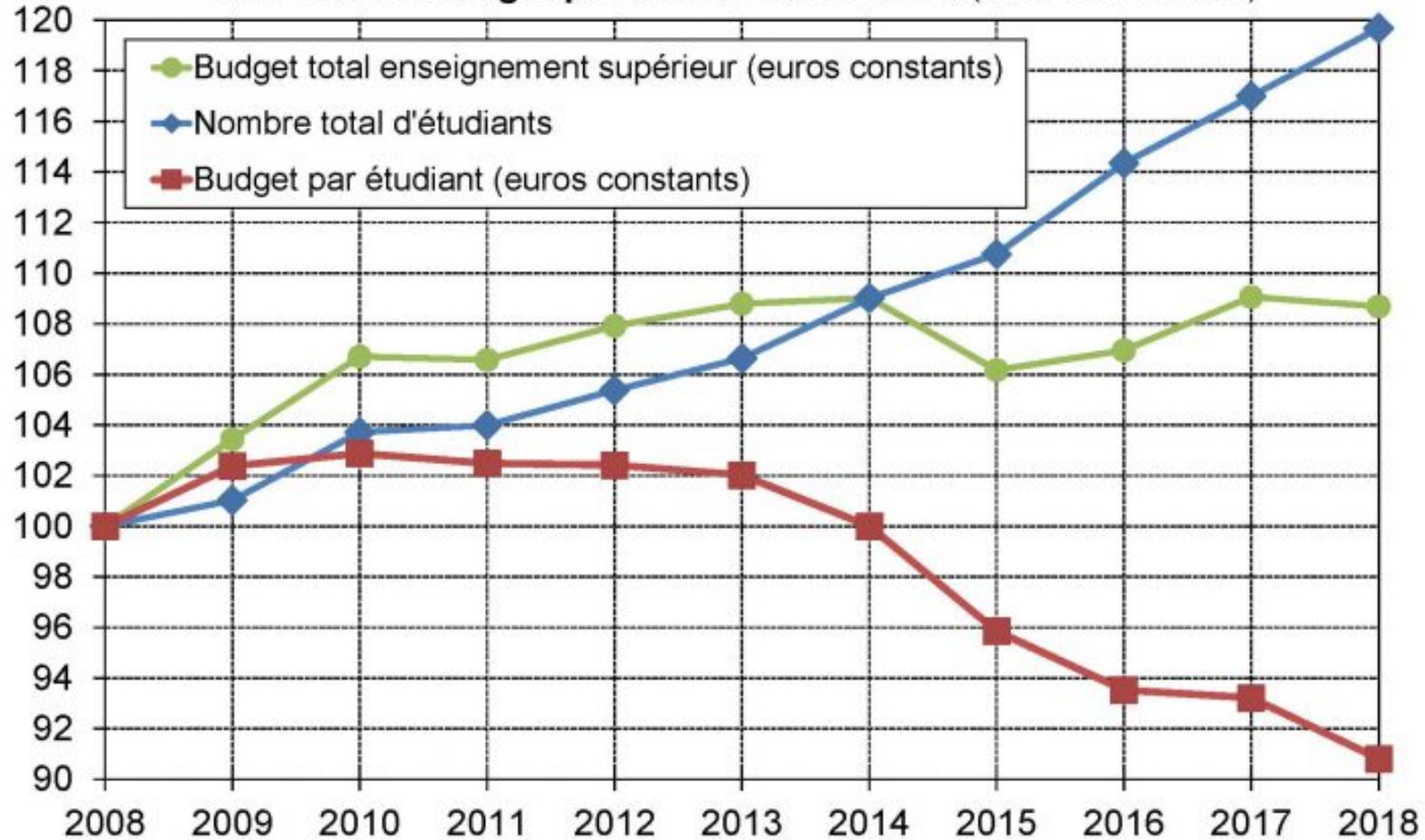


name Enseignants Etudiants Taux.d.encadrement

Julien Gossa, Camille Noûs - CPESR GPL-3.0 <https://github.com/cpesr/RFC>
Source : <https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr>

<https://academia.hypotheses.org/31908>

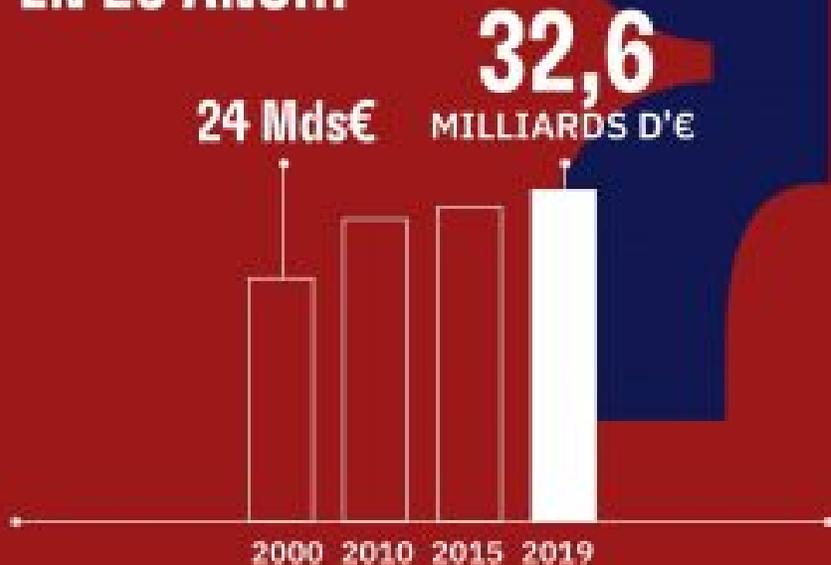
La chute du budget par étudiant en France (base 100 en 2008)



Lecture: le nombre d'étudiants a augmenté de 20% en France entre 2008 et 2018, alors que le budget de l'enseignement supérieur a progressé de moins de 10% (en euros constants), d'où une baisse de 10% de la dépense par étudiant.

<https://www.lemonde.fr/blog/huet/2019/07/02/loi-recherche-le-memo-des-societes-savantes/>

LA DÉPENSE PUBLIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR A CERTES AUGMENTÉ EN 20 ANS...

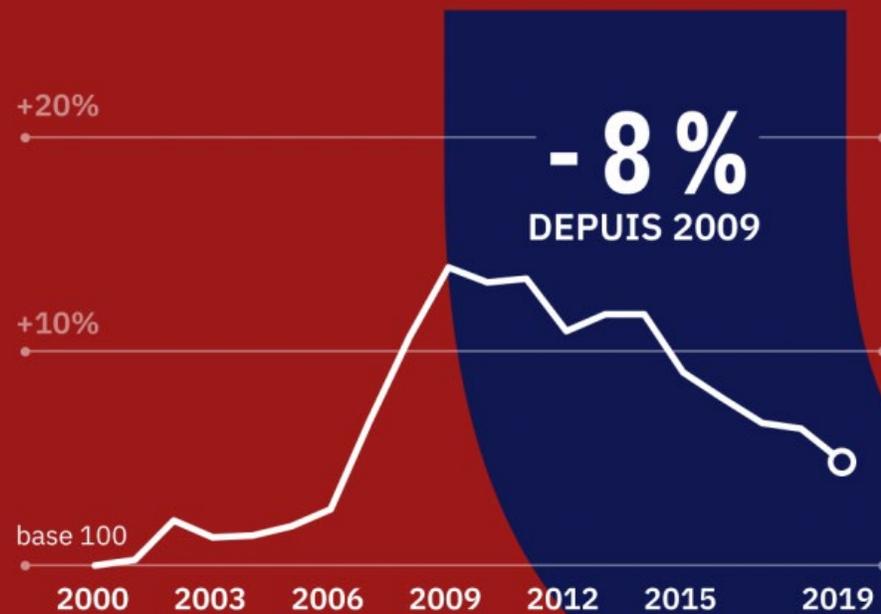


Source : MENJS-MESRI-DEPP, Compte de l'éducation

RÉSULTAT



LA DÉPENSE PAR ÉTUDIANT CHUTE DEPUIS 2009



Source : MENJS-MESRI-DEPP, Compte de l'éducation

<https://www.mediacites.fr/veracites-2022-analyse/la-france-depense-t-elle-assez-pour-ses-universites/>

HISTORIQUE DU PROJET

Information Générale | Services pour les Étudiants | Services aux Enseignants | Voie Technologique

09-72-42-16-07 (T) | 04-72-42-16-44

Charte de l'évaluation formative des enseignements et des formations par les étudiant-e-s

Procédure d'amélioration des enseignements

Hybridation

Dispositifs hybrides : nouvelle perspective pour une pédagogie de l'enseignement supérieur

Hy-sup est un projet de recherche européen (E-garantia) visant à mieux comprendre les dispositifs hybrides, de plus en plus présents dans les pratiques des enseignant-e-s. Cette recherche exploratoire s'est déroulée entre 2009 et 2012, selon une méthodologie mixte quantitative et qualitative.

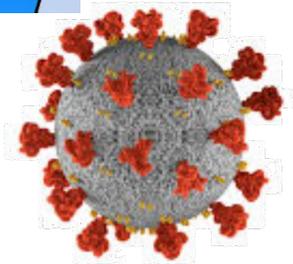
Dispositif hybride : tout dispositif de formation (cours, formation continue) qui s'appuie sur un environnement numérique (plate-forme d'apprentissage en ligne). Ce dispositif propose aux étudiant-e-s des ressources à distance et des activités à réaliser à distance en présence (en dehors des salles de cours) et en présence (dans les salles de cours) dans une proportion des activités à distance et en présence peut varier selon les dispositifs.

Notre recherche a mis en évidence six types de dispositifs hybrides. En nous fondant sur les points cherchés à comprendre les effets sur les pratiques d'enseignement.

Et à les situer par rapport à certaines caractéristiques des institutions d'enseignement supérieur d'Europe.

Ce site intéressera :

- les enseignant-e-s, qui trouveront l'occasion d'analyser leurs pratiques et de les confronter à celles des autres collègues, à un outil d'auto-évaluation, à des témoignages vidéo ;
- les formateurs, conseillers pédagogiques, médiateurs numériques, qui trouveront du matériel pédagogique et des ressources à distance ;
- les responsables d'établissement, qui trouveront notamment dans une perspective d'auto-évaluation de décrire et d'analyser leurs programmes de formation dans toute leur complexité. Cependant, ce site n'est pas destiné à servir de base à une évaluation de la qualité de la formation.



eLearn2 : un x-c-MOOC

cloroline connect

x-MOOC Formation en ligne sur la base de modules

Communauté d'apprentissage en ligne

UCBL - UCL

Google+ Communities

eLearn²

se former en ligne pour former en ligne

UOLearning

The Forum of Innovative Learning Strategies in Higher Education

UOLearning

facebook

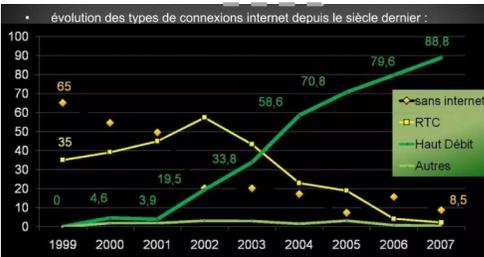
Fusion des universités



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Légifrance

Loi n° 2007-1199 du 10 août 2007 relative aux libertés et responsabilités des universités (I)



Description du profil de l'ingénieur pédagogique (selon moi)

Accompagnement pédagogique

Mise en place de plan de formation
Coaching des Enseignants
Co construction de dispositifs hybrides
Gestion de l'évaluations des enseignements
Formateurs hors Université

Conseils techniques

Choix équipement matériel – Logiciels
Produits audiovisuels (Camera, TBI...)
Collaboration avec Fournisseurs
Conseils et capation des Enseignements
Prestations de service Hors Université

Projets de recherche

Projet Hy-Sup
Téléprésence
Arduino
Publications

Administration serveurs

Moodle
Serveur vidéo Pod
BBB

Formation pour les étudiants

Ecole doctorale MT180 Portfolio
SHS Lyon1 Innovation
Transition numérique

Management

Projets
Equipe



Innovation -

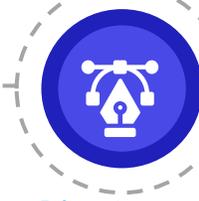
Communication

Organisation de LudoviaPF
avec les partenaires
Conférencier : Retours d'expériences
Webinaires: Partage de pratiques
Veille prospective - Blog
Nouveaux espaces



Gouvernance

Participation SDN
Participation à différents conseils
Suivi des partenaires des
Archipels connectés
Hybridation des enseignements
Définition des équipements



Exemples de projets

 ELearn²

 Télépresence

 Hybridation

 Démarche réflexive

eLearn²

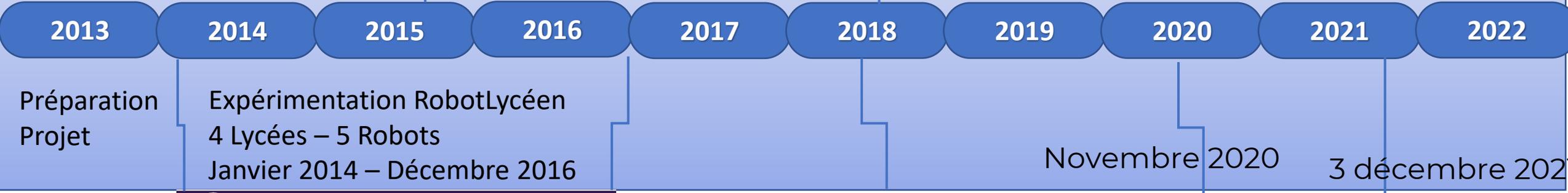
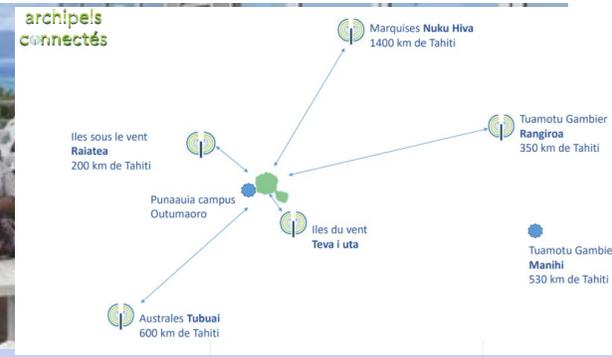


Le programme

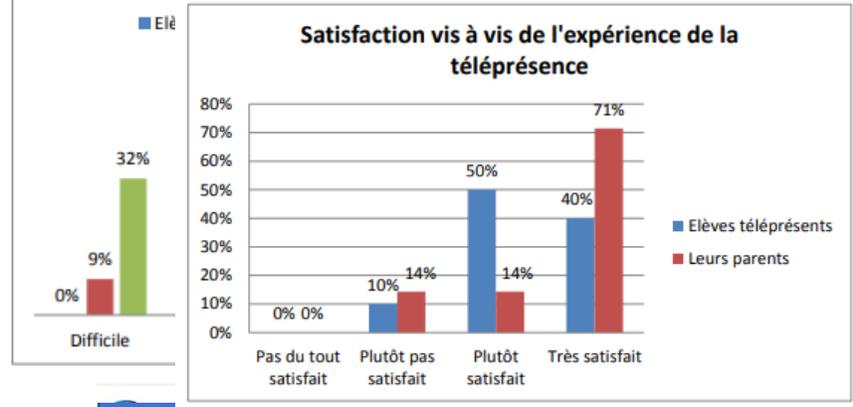
- Module 0 - Vous familiariser avec l'environnement technologique d'eLearn²
- Module 1 - Enseigner et apprendre
- Module 2 - L'eLearning, pourquoi et comment?
- Module 3 - Les outils de l'eLearning
- Module 4 - Les objectifs d'apprentissage et la motivation
- Module 5 - Les activités d'apprentissage en ligne
- Module 6 - L'évaluation des apprentissages
- Module 7 - Interactions en ligne et tutorat
- Module 8 - Les enjeux juridiques de l'enseignement en ligne
- Module 9 - Scénariser votre cours en ligne

Téléprésence

Exploitation 15 Beam à Lyon1
 Décembre 2015 – Juin 2018



Learning Lab Centrale Lyon @LearningLabLyon · 21 janv. 2014



Généralisation
 60 Robots
 Rentrée 2018

4 académies ont bénéficié
 d'une livraison
 anticipée de systèmes de télé-
 présence robotisés



Programme TED-i – Ministère de l'Éducation Nationale : 1750 robots de téléprésence BEAM



Hybridation



DOCUMENT APPROUVÉ
A LA CFVU DU
08 MARS 2022

Valorisation de l'enseignement à distance

Hybridation

Hy-Sup

Méthodologie

Les types de dispositifs

Outil d'auto positionnement

Effets des dispositifs hybrides

Et vous

Publications

Événements

English version

Dispositifs hybrides : nouvelle perspective pour une pédagogie de l'enseignement supérieur

Hy-sup est un [projet de recherche](#) européen ([6 partenaires](#)), visant à mieux comprendre les dispositifs hybrides, de plus en plus présents dans les pratiques des enseignant-e-s. Cette recherche exploratoire s'est déroulée entre 2009 et 2012, selon une [méthodologie](#) mixte quantitative et qualitative.

Dispositif hybride : tout dispositif de formation (cours, formation continue) qui s'appuie sur un **environnement numérique** (plate-forme d'apprentissage en ligne). Ce dispositif propose aux étudiant-e-s des ressources à utiliser ou des activités à réaliser à **distance** (en dehors des salles de cours) **et en présence** (dans les salles de cours). La proportion des activités à distance et en présence peut varier selon les dispositifs.

Nuage de tags dispositifs hybrides

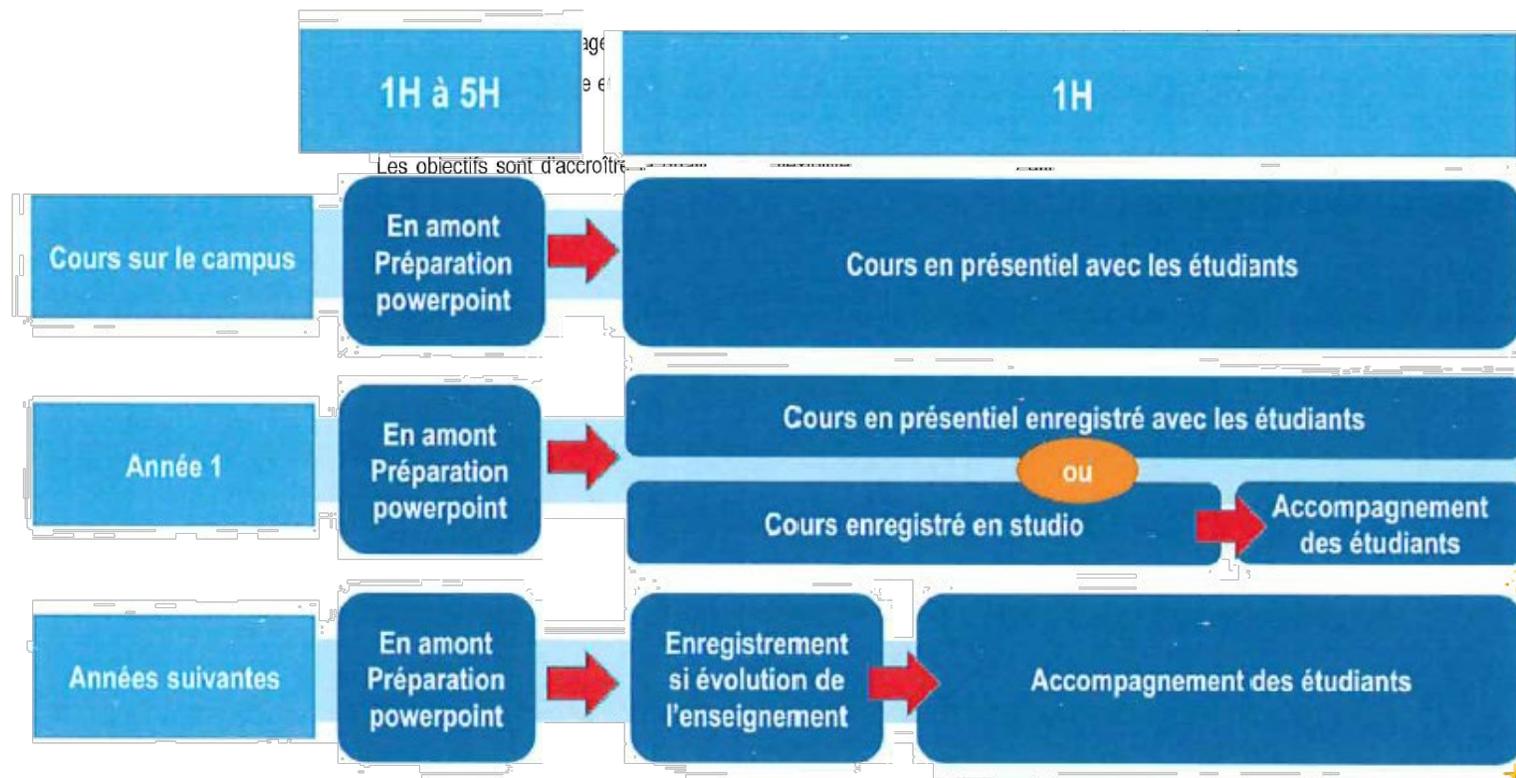
Notre recherche a mis en évidence [six types de dispositifs hybrides](#). En nous fondant sur les points de vue des acteurs, nous avons cherché à en comprendre [les effets](#), sur

- les apprentissages des étudiant-e-s
- les pratiques d'enseignement

Et à les situer par rapport à certaines caractéristiques des institutions d'enseignement supérieur dans lesquelles ils ont été développés. Ce site intéressera

- [les enseignant-e-s](#), qui trouveront l'occasion d'analyser leurs pratiques et de les confronter à celles de collègues, grâce à une typologie des dispositifs hybrides, à un [outil d'auto-positionnement](#), à des témoignages vidéo...
- [les formateurs, conseillers pédagogiques, ingénieurs pédagogiques](#), qui trouveront du matériel et des suggestions d'exploitation pour des activités formatives avec les enseignant-e-s
- [les responsables d'établissement](#), qui trouveront notamment dans une perspective d'auto-évaluation, un outil concret leur permettant de décrire et d'analyser leurs programmes de formation dans toute leur complexité. Cependant les chercheurs du projet Hy-sup invitent pour qu'un usage critique soit effectué de ce matériel par rapport à votre propre contexte. Ainsi, il s'agit d'offrir un

I- CONTEXTE



<https://www.youtube.com/watch?v=YHLEWWha4EdI>

Démarche réflexive

Merci

on continue sur @batier
ou <https://christophe-batier.blogspot.com/>

Comment changer de métier
tous les 6 mois
en faisant la même chose ?

Le paradoxe de l'accompagnement pédagogique

Christophe BATIER



anr®

ANR-18-NCUN-0003